**Plan wynikowy do historii dla klasy 8 szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” kl. 8. Edycja 2021–2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat****lekcji** | **Zagadnienia,****materiał nauczania** | **Odniesienia****do podstawy****programowej** | **Liczba****godzin** |
| **ROZDZIAŁ I: II WOJNA ŚWIATOWA** |
| 1. Napaść na Polskę | 1. Przygotowania Niemiec do wojny
2. Polski plan obrony
3. Wybuch II wojny światowej
4. Wojna obronna w 1939 r.
5. Napaść sowiecka
6. Ewakuacja polskich władz
7. Bilans wojny obronnej
 | XXXII. Wojna obronna Polski we wrześniu 1939 r. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września). Uczeń:1) charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchuII wojny światowej;2) opisuje i omawia etapy wojny obronnej i wskazuje na mapach położenia stron walczących;3) podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków, np. obrona pocztyw Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i Wizną, bitwa nad Bzurą, obrona Warszawy, obrona Grodna, bitwa pod Kockiem.  | 1 |
| 2. Podbój Europy przez Hitlerai Stalina (1939–1941) | 1. Wojna zimowa
2. Atak Niemiec na Danię i Norwegię
3. Agresja Niemiec na Danię i Norwegię
4. Atak III Rzeszy na Francję
5. Państwo Vichy
6. Bitwa o Anglię
7. Wojna na Bałkanach
 | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne). | 1 |
| 3. Wojna III Rzeszy z ZSRS | 1. Atak niemiecki na ZSRS
2. Wielka Wojna Ojczyźniana
3. Bitwa o Moskwę
4. Przełomowe wydarzenia na froncie wschodnim
5. Losy jeńców sowieckich
 | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi. | 1 |
| 4. Polityka okupacyjna III Rzeszy | 1. Polityka niemiecka

wobec ziem okupowanych1. Ruch oporu w okupowanej Europie
2. Polityka niemiecka wobec Żydów
3. Holokaust
4. Niemieckie obozy koncentracyjne i obo­zy zagłady
5. Postawy wobec Holokaustu
 | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:2) charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy; przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów; zna przykłady bohaterstwa Polaków ratujących Żydów z Holokaustu. | 1 |
| 5. Wojna pozaEuropą | 1. Walki w Afryce Północnej
2. Wojna na Atlantyku
3. Przystąpienie Japonii i USA do wojny
4. Ofensywa japońska w Azji
 | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi. | 1 |
| 6. Droga dozwycięstwa | 1. Początek Wielkiej Koalicji
2. Walki na Sycylii i we Włoszech
3. Konferencja Wielkiej Trójki
4. Otwarcie drugiego frontu w Europie
5. Koniec wojny w Europie
6. Walki na Dalekim Wschodzie
 | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi;4) wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam). | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU I** |  |
| **ROZDZIAŁ II: POLACY PODCZAS II WOJNY ŚWIATOWEJ** |
| 1. Dwie okupacje | 1. Podział ziem polskich
2. Okupacja niemiecka
3. Terror hitlerowski
4. Okupacja sowiecka
5. Deportacje w głąb ZSRS
6. Zbrodnia katyńska
 | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:1) porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce;2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich (Palmiry, Katyń, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna). | 1 |
| 2. Władze polskie na uchodźstwie | 1. Powstanie polskiego rządu na emigracji
2. Armia Polska na Zachodzie
3. Polacy na frontach II wojny światowej
4. Relacje polsko-sowieckie
5. Armia Andersa w ZSRS
6. Sprawa katyńska
7. Śmierć generała Sikorskiego
 | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich (Palmiry, Katyń, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna).XXXV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:1) przedstawia okoliczności powstania i omawia działalność rządu Rzeczypospolitej Polskiej na wychodźstwie. | 1 |
| 3. Polskie Państwo Podziemne | 1. Początki działalności konspiracyjnej
2. Powstanie Armii Krajowej
3. Działalność polskiego podziemia
4. Polskie Państwo Podziemne
 | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:4) charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów. | 1 |
| TSW – Akcjepolskiego ruchu oporu | 1. Kedyw
2. Akcja pod Arsenałem
3. Akcja „Główki”
 | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:4) charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów. | 1 |
| 4. Społeczeństwo polskie pod okupacją | 1. Postawa Polaków wobec okupantów
2. Zagłada polskich Żydów
3. Powstanie w getcie warszawskim
4. Polacy wobec Holokaustu
5. Rzeź wołyńska
 | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:1) porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce;2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich (Palmiry, Katyń, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna);3) wyjaśnia przyczyny i rozmiary konfliktu polsko-ukraińskiego (rzeź wołyńska) na Kresach Wschodnich. | 1 |
| 5. Akcja „Burza” i powstaniewarszawskie | 1. Akcja „Burza” i jej przebieg
2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego
3. Wybuch powstania
4. Powstanie warszawskie
5. Skutki powstania
 | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:5) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów i Związku Sowieckiego wobec powstania. | 1 |
| 6. Sprawa polska pod koniec wojny | 1. Polska Lubelska
2. Wielka Trójka

a sprawa polska1. Represje wobec Polskiego Państwa Podziemnego
2. Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej
 | XXXV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:3) przedstawia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojnyświatowej.XXXVII. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów (rola Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego, referendum ludowe, wybory w 1947 r.). | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU II** | 2 |
| **ROZDZIAŁ III: ŚWIAT PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ** |
| 1. Początek zimnej wojny  | 1. Skutki II wojny światowej
2. Konferencja w Poczdamie i procesy norymberskie
3. Powstanie ONZ
4. Ekspansja komunizmu w Europie
5. Zimna wojna i doktryna Trumana
6. Kryzys berliński
7. Powstanie dwóch państw niemieckich
8. Powstanie NATO
 | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:4) wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam).XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:1) charakteryzuje bezpośrednie skutki II wojny światowej, wyróżniając następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe, z uwzględnieniem powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych;2) wyjaśnia przyczyny i skutki rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz opisuje początki zimnej wojny;3) opisuje okoliczności powstania NRD i RFN;4) wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego, charakteryzując oba bloki polityczno-wojskowe;7) wymienia konflikty doby zimnej wojny, w tym wojny w Korei, Wietnamiei Afganistanie, oraz omawia skutki blokady Berlina i kryzysu kubańskiego. | 1 |
| 2. Za żelazną kurtyną | 1. ZSRS po II wojnie światowej
2. Kraje demokracji ludowej
3. Odwilż w bloku wschodnim
4. Układ Warszawski
5. Powstanie węgierskie w 1956 r.
6. Polityka odprężenia
 | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:4) wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego, charakteryzując oba bloki polityczno-wojskowe;5) omawia sytuację w ZSRS i państwach jego strefy wpływów z uwzględnieniem wydarzeń na Węgrzech w 1956 r. i w Czechosłowacji w 1968 r. | 1 |
| 3. Rozpad systemu kolonialnego | 1. Wojna domowa w Chinach
2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga
3. Wojna w Korei
4. Rozpad systemu kolonialnego
5. Klęska Francji w Indochinach
6. Powstanie Indii i Pakistanu
7. Upadek kolonializmu w Afryce
8. Kraje Trzeciego Świata
 | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń :6) określa przyczyny, umieszcza w czasie i przestrzeni procesy dekolonizacyjne i ocenia ich następstwa;9) omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej. | 1 |
| 4. Konflikt na Bliskim Wschodzie | 1. Powstanie państwa Izrael
2. Kryzys sueski
3. Wojna sześciodniowa i Jom Kippur
4. Konflikt palestyński pod koniec XX w.
5. Rewolucja islamska w Iranie
6. I wojna w Zatoce Perskiej
 | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:8) opisuje przebieg konfliktu na Bliskim Wschodzie. | 1 |
| 5. Zimna wojna i wyścig zbrojeń | 1. Rywalizacja Wschód–Zachód
2. Kryzys kubański
3. Wojna w Wietnamie
4. Rywalizacja w kosmosie
5. Rządy Breżniewa
6. Praska Wiosna 1968 r.
 | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:5) omawia sytuację w ZSRS i państwach jego strefy wpływów z uwzględnieniem wydarzeń na Węgrzech w 1956 r. i w Czechosłowacji w 1968 r.;7) wymienia konflikty doby zimnej wojny, w tym wojny w Korei, Wietnamiei Afganistanie oraz omawia skutki blokady Berlina i kryzysu kubańskiego. | 1 |
| 6. Droga ku wspólnej Europie | 1. Demokratyzacja Europy Zachodniej
2. Upadek europejskich dyktatur
3. Początek integracji europejskiej
4. Powstanie EWG i Euratomu
5. Powstanie Unii Europejskiej
 | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:12) przedstawia cele i główne etapy rozwoju Unii Europejskiej. | 1 |
| 7. Przemiany społeczne i kulturowew drugiej połowie XX w. | 1. Rewolucja obyczajowa
2. Ruchy kontestatorskie
3. Bunty studenckie
4. Prawa kobiet
5. Terroryzm polityczny
6. Walka z segregacją rasową w USA
7. Sobór watykański II
 | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:13) opisuje najważniejsze przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU III** | 2 |
| **ROZDZIAŁ IV: POLSKA PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ** |
| 1. Początki władzy komunistów w Polsce | 1. Nowa Polska
2. Polacy wobec komunistów
3. Referendum ludowe w 1946 r.
4. Sfałszowane wybory w 1947 r.
5. Podziemie antykomunistyczne
6. Przemiany gospodarcze
 | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:5) przedstawia bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności.XXXVII. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów (rola Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego, referendum ludowe, wybory w 1947 r.);2) charakteryzuje postawy Polaków wobec nowych władz ze szczególnymuwzględnieniem oporu zbrojnego (żołnierze niezłomni [wyklęci]).  | 1 |
| 2. Polska w czasach stalinizmu | 1. Powstanie PZPR
2. Przemiany gospodarczo-społeczne
3. Próba kolektywizacji rolnictwa
4. Okres stalinizmu w Polsce (1948–1956)
5. Socrealizm
6. Konstytucja stalinowska 1952 r.
7. Walka z Kościołem katolickim
 | XXXVIII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń:1) przedstawia przemiany ustrojowe, gospodarczo-społeczne i kulturowew okresie stalinizmu;2) omawia system terroru stalinowskiego w Polsce i ocenia jego skutki. | 1 |
| 3. Czasy Gomułki (1956–1970) | 1. PRL po śmierci Stalina
2. Poznański Czerwiec
3. Rządy Gomułki – mała stabilizacja
4. Spór z Kościołem
5. Marzec 1968 r.
6. Grudzień 1970 r.
 | XXXVIII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń:3) wyjaśnia przyczyny i skutki poznańskiego Czerwca 1956 r. (powstanie poznańskie) oraz znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r.XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:1) opisuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i formy uzależnienia od ZSRS;2) charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniemspecyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;3) przedstawia i sytuuje w czasie różnorodność przyczyn kryzysów społecznych w latach 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje;4) wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznychi społecznych. | 1 |
| 4. Polska w czasach Gierka | 1. „Druga Polska” Edwarda Gierka
2. Życie na kredyt
3. Życie codzienne w PRL
4. Propaganda sukcesu
5. Nowelizacja konstytucji
 | XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:2) charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniemspecyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;3) przedstawia i sytuuje w czasie różnorodność przyczyn kryzysów społecznych w latach 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU IV** | 2 |
| **ROZDZIAŁ V: UPADEK KOMUNIZMU** |
| 1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce | 1. Czerwiec 1976 r.
2. Powstanie opozycji antykomunistycznej
3. Rozwój opozycji
4. Papież Polak
 | XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:4) wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznychi społecznych;5) opisuje narodziny i działania opozycji politycznej w latach 1976–1980;6) przedstawia rolę Jana Pawła II i ocenia jego wpływ na przemiany społeczne i polityczne. | 1 |
| 2. Powstanie „Solidarności” | 1. Strajki sierpniowe w 1980 r.
2. Utworzenie NSZZ „Solidarność”
3. Na drodze do konfrontacji
 | XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:7) wyjaśnia przyczyny i następstwa strajków sierpniowych w 1980 r.;8) charakteryzuje ruch społeczny „Solidarność”. | 1 |
| 3. Stan wojenny w Polsce | 1. Wprowadzenie stanu wojennego
2. Internowanie opozycjonistów
3. Reakcja społeczeństwa
4. Ostatnie lata PRL
 | XL. Dekada 1981–1989. Uczeń:1) wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, opisuje jego przebieg i konsekwencje;2) przedstawia postawy Polaków wobec stanu wojennego, fenomen oporuspołecznego. | 1 |
| 4. Rozpad bloku wschodniego | 1. Kryzys ZSRS
2. Ronald Reagan prezydentem USA
3. Próby reform w ZSRS
4. Jesień Ludów
5. Rozpad ZSRS
 | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:10) wyjaśnia przyczyny oraz lokalizuje w czasie i przestrzeni proces rozpaduZSRS na przełomie lat 80. i 90., a także wyjaśnia jego następstwa;11) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo--Wschodniej w latach 1989–1991. | 1 |
| 5. Początek III Rzeczypospolitej | 1. Obrady Okrągłego Stołu
2. Wybory czerwcowe w 1989 r.
3. „Wasz prezydent, nasz premier”
4. Budowa III Rzeczypospolitej
 | XL. Dekada 1981–1989. Uczeń:3) wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stołu”, przedstawia jego głównych uczestników i opisuje postanowienia.XLI. Narodziny III Rzeczypospolitej. Uczeń:1) opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU V** | 2 |
| **ROZDZIAŁ VI: POLSKA I ŚWIAT W NOWEJ EPOCE** |  |
| 1. Europa po rozpadzie ZSRS | 1. Europa na przełomie XX i XXI w.
2. Powrót mocarstwowych ambicji Rosji
3. Kraje postsowieckie
4. Wojna w byłej Jugosławii
5. Masakra w Srebrenicy
 | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:10) wyjaśnia przyczyny oraz lokalizuje w czasie i przestrzeni proces rozpaduZSRS na przełomie lat 80. i 90., a także wyjaśnia jego następstwa;11) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo--Wschodniej w latach 1989–1991. | 1 |
| 2. Konflikty na świecie po 1989 r. | 1. Daleki Wschód
2. Kraje afrykańskie
3. Współczesne konflikty na świecie
4. Konflikt palestyńsko-izraelski
5. Wojna z terroryzmem
 | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:8) opisuje przebieg konfliktu na Bliskim Wschodzie;9) omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej. | 1 |
| 3. Polska w latach 90. XX w. | 1. Reformy gospodarcze
2. Społeczne koszty przemian ustrojowych
3. Rozpad obozu solidarnościowego
4. Sytuacja wewnętrzna Polski
5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
6. Plan Balcerowicza i jego skutki
 | XLI. Narodziny III Rzeczypospolitej. Uczeń:1) opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997;2) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne, gospodarcze i kulturowelat 90.;3) wyjaśnia przyczyny napięć społecznych. | 1 |
| 4. Polska w NATO i UE | 1. Polska polityka zagraniczna
2. Polska w strukturach NATO
3. Polska droga do UE
4. Polskie społeczeństwo wobec Unii
5. Polska w walce z terroryzmem
 | XLII. Miejsce Polski w świecie współczesnym. Uczeń:1) przedstawia i sytuuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu Układu Warszawskiego i odzyskanie suwerenności przez Polskę;2) wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do NATO w 1999 r.;3) wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004 r. | 1 |
| 5. Wyzwania współczesnego świata | 1. Globalizacja
2. Rewolucja informacyjna
3. Kultura masowa i amerykanizacja
4. Problemy demograficzne
5. Problem migracji
6. Przestępczość zorganizowana i terroryzm
7. Zagrożenia ekologiczne
 | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:13) opisuje najważniejsze przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU VI** | 2 |